



**Вітаємо
з Днем
працівників
освіти!**

**Віртуальна книжкова виставка
до Дня працівників освіти
«Сучасна освіта в Україні»**





Закон України «Про освіту» : нормат. докум. з урахув. останніх змін в ред. станом на 10.01.2022 р. – Суми : ТОВ «ВВП НОТІС», 2022. – 88 с. – (Законодавство України).

Нормативні документи з урахуванням останніх змін в редакції станом на 10.01.2022 року.



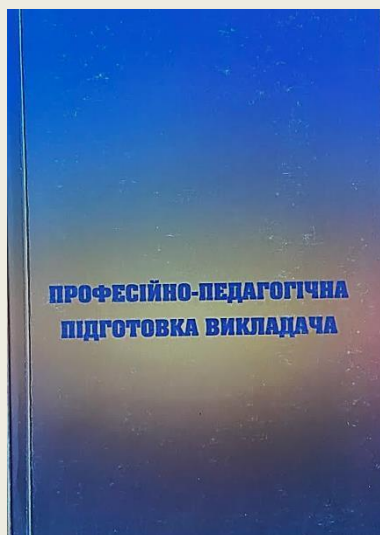
Освіта в Україні = Education in Ukraine : кн. 1 / автор-упор. В. В. Болгов. – Київ : Новий світ, 2005. – 128 с.

Видання репрезентує сучасну національну освіту.



Мешко Г. М. Вступ до педагогічної професії : навч. посібник / Г. М. Мешко. – Київ : Академвидав, 2010. – 200 с. – (Альма-матер).

Учитель – людина, якій за фахом належить відкривати молодій генерації глибини наук, життєву мудрість, передавати навички діяльності. Справжнім учителем може стати людина з високими моральними якостями та рівнем культури, яка розуміє, що шлях до професії і шлях у професії потребують праці над собою, постійного самоформування і самовдосконалення.



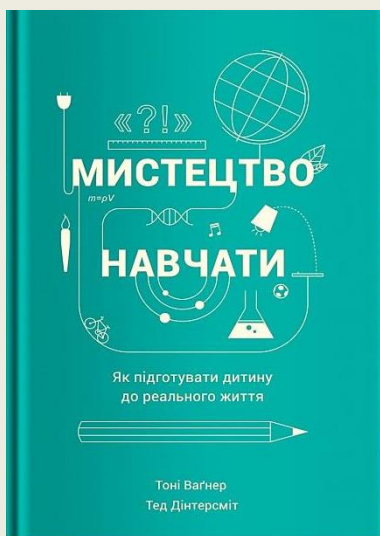
Професійно-педагогічна підготовка викладача : монографія / А. А. Марушкевич, Н. М. Кузьменко, М. В. Жиленко [та ін.] ; за заг. ред. А. А. Марушкевич. – Київ : ВПЦ «Київський університет», 2018. – 399 с.

Розкрито сутність професійно-педагогічної підготовки викладача закладу вищої освіти, її нормативно-правові засади, основні категорії і поняття; висвітлено аналіз проблеми в історико-педагогічних джерелах та працях сучасних учених; розглянуто підготовку майбутніх викладачів до навчально-педагогічної, методичної діяльності, науково-дослідницької роботи, виховання студентської молоді, реалізація професійно-педагогічної майстерності.



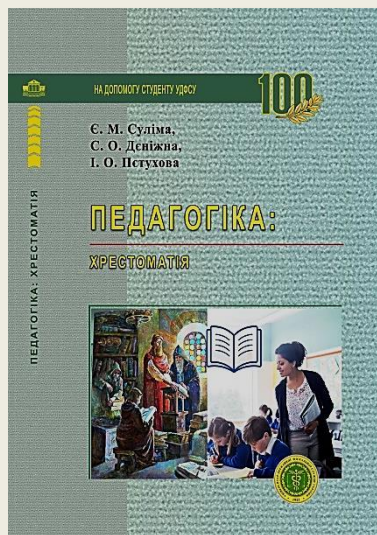
Пихтіна Н. П. Основи педагогічної техніки : навч. посібник / Н. П. Пихтіна. – Київ : ЦУЛ, 2019. – 316 с.

У посібнику представлені лекції, практикум, робоча програма, опорні схеми з навчальної дисципліни «Основи педагогічної техніки», вибіркової дисципліни професійної підготовки фахівців дошкільної освіти.



Вагнер Тоні Мистецтво навчати. Як підготувати дитину до реального життя / Тоні Вагнер, Тед Дінтерсміт. – 2-ге вид. – Київ : Наш формат, 2018. – 312 с.

«Мистецтво навчати» презентує варіант альтернативної системи освіти, яка розвивала б креативні навички, ініціативність і допомагала підготувати нові покоління до вимог сучасної економіки. Усі ідеї автори підкріплюють коментарями стратегів та лідерів думок.



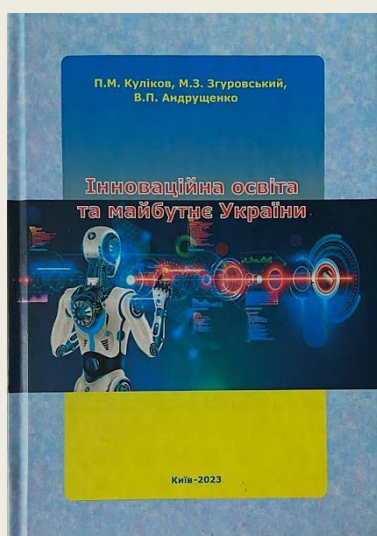
Педагогіка : хрестоматія для здобувачів вищої освіти / уклад. : Є. М. Суліма, С. О. Деніжна, І. О. Петухова ; УДФСУ. – Ірпінь : ВПЦ УДФСУ, 2021. – 422 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ» ; т. 96).

Хрестоматія має на меті розширити та поглибити знання здобувачів вищої освіти з дисципліни «Педагогіка» завдяки освоєнню наукових джерел з теорії та методики виховання і навчання, впровадженню сучасних технологій в освітній процес. У ній викладено матеріали історико-теоретичного та практичного спрямування, зміст яких включає вивчення дисципліни «Педагогіка» від давніх часів до сучасності.



Освітологія: витоки наукового напрямку : монографія / авт. кол. : В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоєва, Л. Л. Хоружа [та ін.] ; Київський ун-т ім. Б. Грінченка ; за ред. В. О. Огнев'юка. – Київ : «Едельвейс», 2012. – 336 с.

У монографії розглядаються витоки сучасного наукового напрямку інтегрованого дослідження сфери освіти – освітології; проаналізовано роль освіти у формуванні цінностей демократичного суспільства; становлення та розвиток освітології в Україні; тезаурус наукового дослідження сучасної освіти як цілісного суспільного феномену; базові дефініції освітології.



Інноваційна освіта та майбутнє України : колективна монографія / П. М. Куліков, М. З. Згуровський, В. П. Андрущенко [та ін.] ; МОН України ; Рада ректорів Київського вузівського центру. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 236 с.

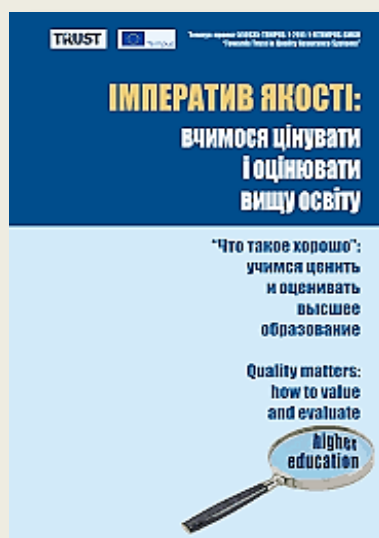
У монографії в розгорнутому вигляді подано кропітку роботу ректорів ЗВО Київського регіону із втілення інновацій у своїх закладах, описано різні способи і методи, які допомагають підвищити рівень вищої освіти в Україні, конкурентноспроможність її на світовому рівні. Багато уваги приділено розвитку систем штучного інтелекту і нейромереж, які значно підвищують можливості онлайн-навчання і сприяють підвищенню якості вищої освіти. Для керівників ЗВО,

фахівців у сфері освіти, викладачів, науковців і магістрів закладів вищої освіти.



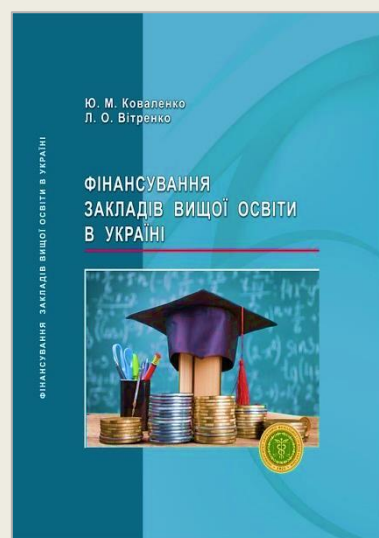
Біленко Д. В. Державне управління інноваційним розвитком закладів вищої освіти : монографія / Д. В. Біленко ; Ун-т ДФС України. – Ірпінь : ВПЦ УДФСУ, 2021. – 278 с.

У монографії досліджено теоретичні та практичні засади управління інноваційним розвитком закладів вищої освіти, сучасний стан вищої освіти в Європі та особливості її реалізації в Україні. Розкрито сутність понять управління інноваційним розвитком ЗВО, надано перелік факторів ризиків та невизначеності, які негативно впливають на інноваційний розвиток ЗВО.



Імператив якості: вчимося цінувати і оцінювати вищу освіту = Quality matters: how to value and evaluate higher education : навч. посібник / за ред. Т. Добка, М. Головянко, О. Кайкової [та ін.]. – Львів : Манускрипт, 2014.– 572 с.

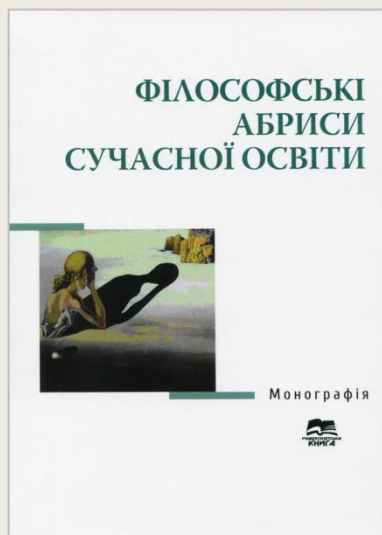
У посібнику проаналізовано досвід європейських країн та вітчизняну освітню практику щодо забезпечення якості освіти, а також виклики на шляху інтеграції України в Європейський простір вищої освіти.



Коваленко Ю. М. Фінансування закладів вищої освіти в Україні : монографія / Ю. М. Коваленко, Л. О. Вітренко ; Ун-т ДФС України. – Ірпінь : ВПЦ УДФСУ, 2020. – 238 с.

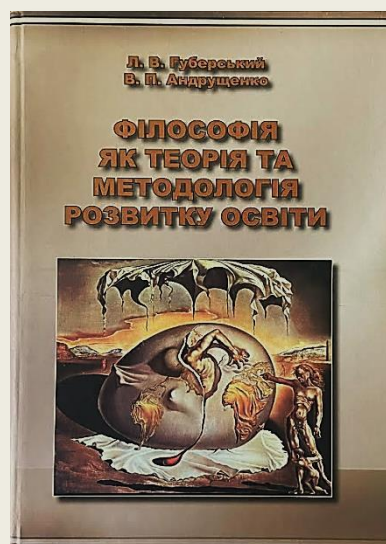
У монографії досліджено теоретичні та практичні засади фінансування закладів вищої освіти, визначено канали його розширення в Україні.

Праця включає в себе дослідження еволюції розвитку вищої освіти в Україні, зокрема її фінансування. Подано детальну оцінку динаміки бюджетного фінансування та специфіку механізму фінансування закладів вищої освіти різних форм власності.



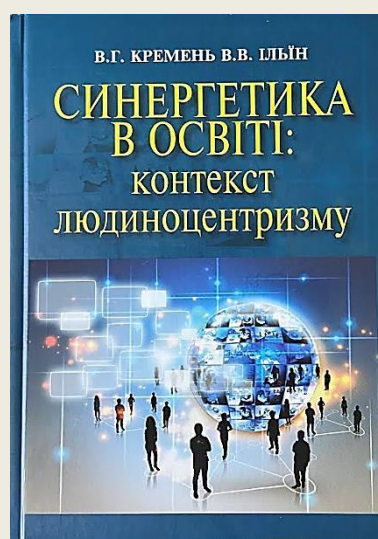
Філософські абрисы сучасної освіти : монографія / І. Предборська, Г. Вишинська, В. Гайдено [та ін.] ; за заг. ред. І. Предборської. – Суми : Університетська книга, 2013. – 225 с.

У колективній монографії розглядаються філософські засади освітнього дискурсу, показуються можливості застосування постнекласичної методології (нелінійного, гендерного, ціннісно-смислового, діалогічного підходів), розкриваються філософські проблеми інформатизації та управління сучасною освітою.



Губерський Л. В. Філософія як теорія та методологія розвитку освіти / Л. В. Губерський, В. П. Андрущенко. – Київ : «МП Леся», 2008. – 516 с.

В книзі аналізується зміст і головні методологічні принципи філософії розвитку освіти у ХХІ столітті. Досліджуються історична генеза філософсько-педагогічних концепцій, вітчизняний і світовий досвід реформування освіти у відповідності до вимог часу, особливості модернізаційних процесів в освіті в контексті глобалізації та інформаційної революції, утвердженні ринкових відносин та демократії. Вперше в педагогічній і філософській літературі проаналізована системна якість української освіти.



Кремень В. Г. Синергетика в освіті: контекст людиноцентризму : монографія / В. Г. Кремень, В. В. Ільїн. – Київ : Педагогічна думка, 2012. – 368 с.

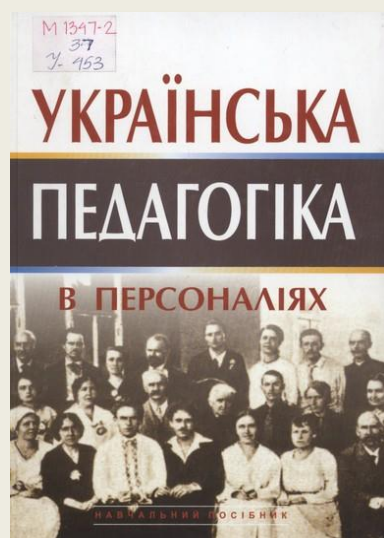
У монографії досліджується проблема сучасного етапу розвитку інституту освіти в контексті синергетичного підходу, на основі якого формується новий стиль мислення і знання. Автори показують можливості і перспективи синергетичної парадигми у побудові моделей розвитку соціокультурних та освітніх процесів, місця в них смислового буття людини.

Книга адресована всім, кого цікавлять проблеми освіти і людини в складному, непередбачуваному, глобальному просторі сучасного життя.



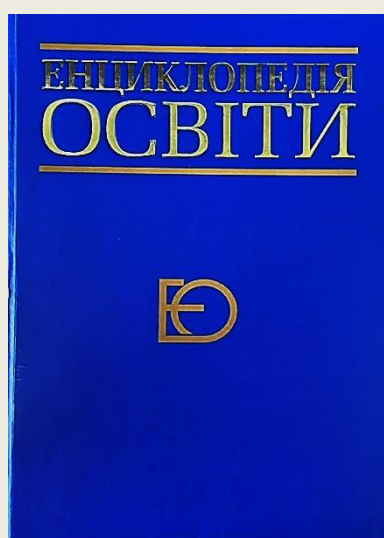
Персоналії в історії національної педагогіки. 22 видатних українських педагоги : підручник / А. М. Бойко, В. Д. Бардінова, Л. Л. Безобразова [та ін.] ; під заг. ред. А. М. Бойко. – Київ : Вид. дім «Професіонал», 2004. – 576 с.

У підручнику вперше зроблена спроба розкриття змісту курсу педагогіки в закладах вищої педагогічної освіти на підґрунті вітчизняного історико-педагогічного досвіду, представленого в творчій спадщині 22 видатних українських педагогів.



Українська педагогіка в персоналіях: У 2-х кн., Кн. 2: XX століття : навч. посібник / О. В. Сухомлинська, Н. П. Дічек, Т. О. Самоплавська [та ін.] ; за ред. О. В. Сухомлинської. – Київ : Либідь, 2005. – 552 с.

У другій книзі навчального посібника подано творчі біографії українських педагогів, які жили і працювали у XX ст. Серед них є досить знані особистості (М. С. Грушевський, А. Ю. Кримський, А. С. Макаренко, В. О. Сухомлинський) і такі, що були заборонені, репресовані, а також представники еміграції. Творчі біографії подаються як єдиний історико-педагогічний процес.



Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України ; гол. ред. акад. НАН і АПН України, Президент АПН України В. Г. Кремень. – Київ : Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.

Енциклопедія освіти – перша у вітчизняній літературі довідниково-аналітична праця, у якій висвітлено: проблеми теорії, історії та практики української освіти, походження понятійно-термінологічних основ педагогічної і психологічної наук; сучасні освітні парадигми та концепції; персоніфіковану інформацію про педагогів та громадських діячів, що сприяли розвитку освіти в Україні; інформацію про суміжні галузі науки, які мають вагоме значення для розвитку сучасної освіти.